

Bereidt u uw SJD-studenten voor op de toekomst?

Gratis lessuggesties en een scan!

Bent u docent aan de voltijd opleiding Sociaal Juridische Dienstverlening in het HBO?

Stelt u zichzelf dan de volgende vraag:
'Bereid ik onze SJD-studenten wel echt voor op hun klantenbestand van de toekomst?'

Dat klantenbestand bestaat immers ook om mensen met uiteenlopende beperkingen. De SJD-er van straks krijgt ongetwijfeld met zaken als bewustzijn van hun beeld en opvattingen over mensen die anders dan gemiddeld functioneren, een professionele attitude die uitgaat van gelijkwaardigheid, kennis over hoe alle mensen, dus ook mensen met een beperking ondersteund kunnen worden zodat deze mensen regie nemen over hun leven en het onderste uit de kan halen. En ook gaat het om bewustzijn bij uw studenten van het belang van onderwijs- en arbeidsdeelname voor iedereen, dus ook voor mensen met een beperking.

De volgende thema's zijn daarbij belangrijke aandachtspunten binnen het curriculum:

Thema 1: Hele klantenbestand

Het klantenbestand van een SJD-er is divers. Onder hen bevinden zich ook mensen met een beperking. Denk bijvoorbeeld ook aan mensen met zogenaamde multiproblematiek. Het gaat er hier over of er aandacht is voor het feit dat mensen anders zijn, ook op grond van beperking én hoe hiermee om te gaan. Krijgt het aandacht bij de vorming van de professionele attitude?

SJD-studenten leren om hun hele klantenbestand te bezien. Daarin nemen zij automatisch ook mensen mee met een beperking. Diversiteit is normaal. SJD-studenten maken een bijbehorende beroepshouding eigen waarin iedereen gelijkwaardig benaderd en behandeld wordt.

Thema 2: Ondersteunen en eigen regie

Iedereen heeft een eigen verantwoordelijkheid over de keuzes die hij/zij in het leven maakt en 'om er wat van te maken'. Dat is niet anders voor mensen met een beperking. Worden SJD-studenten voorbereid op hoe zij mensen, dus ook mensen met een beperking, het beste in hun eigen kracht zetten, om zelf de regie te (gaan) voeren en als professional in dienst van dat proces te staan?

SJD-studenten maken naast de kennis over empowerment en eigen regie vaardigheden eigen om deze zaken in het klantencontact toe te passen bij alle klanten.

Thema 3: Onderwijs en arbeid

Dé maatschappelijk pijlers zijn onderwijs en arbeid. Dat geldt voor iedereen. Werk doet mensen voelen dat ze van nut zijn,

dat ze bijdragen aan de maatschappij en zinvol bezig zijn. De kansen op geschikt werk nemen toe als daar een onderwijsloopbaan aan vooraf ging die het beste paste. Dit geldt ook voor iedereen, ook voor mensen met een beperking. Ook voor de SJD-er is het van belang om waar mogelijk bij te dragen aan onderwijs- en arbeidsdeelname van zijn/haar klanten, om hen in deze richting te stimuleren, in een reguliere setting, of zo regulier mogelijke setting. SJD-studenten leren om het belang van onderwijs- en arbeidsdeelname van hun klanten altijd voor ogen te hebben en leren hoe zij hun klanten hiertoe het beste kunnen stimuleren. Daarnaast is samenwerking essentieel met professionals van aanpalende domeinen ((jeugd)zorg, onderwijs, reclassering), vooral wanneer klanten meervoudige problematiek kennen.

Wilt u deze thema's (meer)integreren in uw vak(ken)?

Zo ja, kijk dan voor gratis lessuggesties op www.kcco.nl/projecten bij Professionals van de Toekomst. We suggereren overigens niet dat u nieuwe blokken/vakken inricht, maar de genoemde onderwerpen bij voorkeur integraal onderdeel laat uitmaken van het bestaande programma.

Wilt u een preciezer beeld van hoe u de thema's op dit moment aan bod laat komen in uw vak(ken)? Of wilt u een bredere blik op de opleiding krijgen en met collega's het gesprek hierover aangaan? Doe dan de scan! Deze kunt u opvragen door een email te sturen naar Enid Reichrath: e.reichrath@kcco.nl